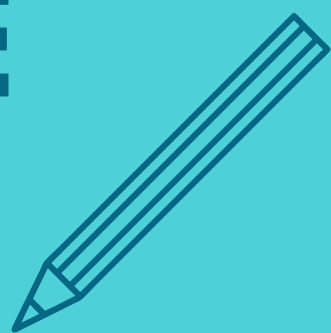


8 MANIEREN OM DE LESSTOF TE VERWERKEN



Iedereen leert op zijn eigen manier.

Dat hoeft lang niet altijd door een stuk tekst te lezen en vragen te maken.

Probeer deze verwerkingsopdrachten eens uit met je klas.



1 STRIP

Maak een stripverhaal van een hoofdstuk of een heel boek. Je kunt eisen stellen aan de strip, zoals het aantal vlakken of de hoeveelheid tekst die erbij moet.



2 OVERZICHT

Leerlingen maken een overzicht van relevante termen. Bij elke term maken ze een tekening die duidelijk uitlegt wat deze term betekent.

3 SPELEN

Een groepje leerlingen maakt van de informatie een toneelstuk dat zij opvoeren voor de groep. Deze vorm past erg goed bij geschiedenis of processen.

4 QUIZ

Vraag de leerling belangrijke informatie te verzamelen en hiervan een quiz voor de klas te maken.



5 INTERVIEW

Schrijf een interview voor een belangrijke persoon uit het boek of hoofdstuk. Als bonus kun je de leerling het interview laten afnemen en een klasgenoot de antwoorden laten geven.

6 PROCES

Teken het proces stap voor stap uit. Dit kan met stappenplannen, processen uit de natuur of tijdlijnen uit de geschiedenis.



7 BORDSPEL

Maak een bordspel waarin je belangrijke informatie of gebeurtenissen verwerkt. Deze opdracht vraagt veel tijd om uit te voeren. Het bordspel is daarna te gebruiken door de hele klas.



8 POSTER

Laat leerlingen alleen of in groepen een poster ontwerpen. Op de poster komt belangrijke informatie over een onderwerp. De poster moet daarnaast aantrekkelijk vormgegeven worden.

