



In deze fase zoeken kinderen hun plekje in de groep. De rollen worden duidelijker zichtbaar. Deze fase gaat vaak gepaard met meer onrust en conflicten. Er kunnen subgroepjes ontstaan. Het verschil tussen kinderen wordt duidelijker zichtbaar.

De rollen in de groep worden nu bepaald. Een essentiële fase in de groepsvorming.

Wat doet de leerkracht?

Het maken van afspraken hoe je met elkaar omgaat in de groep staat centraal.

Je staat model voor het gedrag dat je bij je leerlingen wilt zien.

Je geeft ruimte om conflicten zelf op te lossen, maar begeleidt waar nodig.

De rollen worden duidelijker zichtbaar, jij stuurt aan op de rollen van de positieve groep.

De activiteiten die je organiseert dragen bij aan leren samenwerken.

Deze activiteiten krijgen voldoende tijd en ruimte in je programma.

Lesactiviteiten

Voor elke lesactiviteit noem je het doel.

Na elke lesactiviteit besprek je kort na: Wat hebben ze ontdekt en hoe draagt deze oefening bij aan het worden van een groep.

- Levend lego
- Groepsverhaal
- Rondo Positivo
- Woordenduel
- Menselijke knoop
- De kamelenslachter

Niets uit dit document mag verspreid of gekopieerd worden