



De eerste weken na de vakantie staan in het teken van verkennen. Kinderen hebben elkaar een aantal weken niet gezien en zijn benieuwd hoe zij weer in de groep zullen passen.

De groep lijkt redelijk rustig in deze fase, maar er gebeurt van alles.

Wat doet de leerkracht?

Je maakt kennismaking het hoofddoel voor deze periode.

Jij observeert hoe kinderen met elkaar omgaan. Zijn ze gericht op de groep? Hoe stellen ze zich op?

Je zorgt dat je met elke leerling een kort individueel moment hebt om ze te leren kennen.

Je stelt duidelijke grenzen en consequenties aan ongewenst gedrag.

Het is belangrijk dat je consequent bent.

Je geeft feedback op het gedrag van de kinderen, dit doe je op een positieve manier.

Lesactiviteiten

Voor elke lesactiviteit noem je het doel.

Na elke lesactiviteit bespreek je kort na: Wat hebben ze ontdekt en hoe draagt deze oefening bij aan het worden van een groep.

- In de rij
- Atomenspel
- Olifant, tijger en muis
- Paspoort
- Stratego
- Een van de vier
- Stellingname

Niets uit dit document mag verspreid of gekopieerd worden